**2016 – 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞER ADI** | MERHAMET |   |
| **UYGULANAN AY** | ARALIK |   |
| **DEĞER UYGULAMA SEVİYESİ** | **ANASINIFI** |   |
| **SORUMLU OKUL** | **TOKİ YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU** |   |
| **ALT DEĞERLER** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER** |
| 1-Hoşgörü2-Şefkat3-Hayırseverlik4-Canlılara karşı merhamet | 1. **HAFTA**
 | **1.**Çocuklarla hoşgörü ve merhamet hakkında konuşulur.**2.**Çocuklardan yapılacak merhamet/hoşgörü ağacı için ağaç kütüğü istenir veya temin edilir. Bu kütük hoşgörü ağacının temelini oluşturacaktır.**3**.Çocuklardan hoşgörü, saygı, birlikte çalışma ,şefkat ,anlayış ile ilgili resimler bulmaları istenir.**4**.Toplanan malzemeler ile hoşgörü ağacı oluşturulur. | • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi• Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları• Okul Aile Birlikleri• Yerel Yönetimler |
| 1. **HAFTA**
 | **1.**Çocuklara sizce hoşgörü, şefkat, hayırseverlik, canlılara karşı merhamet ne demek? diye bir soru yöneltilir. Çocuklardan alınan cevaplar hakkında sohbet edilecek ve kısaca bu kelimeler açıklanır.**2.**Çocuklara haberlerde hayvanlara yardım, yoksul insanlara yardım ile ilgili haber izlediğim ve çok etkilendiğim anlatılır. Bu hafta içinde gazetelerde, dergilerde çıkan yardımlaşma örneklerini kesmeleri ve okula getirmeleri istenir.**3**. Çocuklardan gelen resimler incelenir, sınıf panosunda sergilenir. Kendi hazırladığım resimler incelenir. Değişik kanallardan bulunarak hazırlanan haberler izletilir. **4.** Bu hafta içinde çocuklara evden oynamadıkları oyuncaklarını getirmeleri, ihtiyaç sahiplerine verilmek üzere okul idaresine teslim edileceği söylenir. Yerel basın çağrılarak çocukların yerel basında çıkmaları sağlanır. Çıkan yerel gazete sınıfa getirilecek ve çocuklarla incelenerek sınıf panosuna asılır. Çocuklara yapılan yardımlardan dolayı teşekkür edilir boyunlarına birer çiçek takılır. |
| 1. **HAFTA**
 | **1**. Okulda ve çocukların çevresinde bulunan hayvanların nasıl beslendiklerinin gözlenmesi ve bunların sınıfta sohbet edilmesi.**2.** Sınıf ta konu ile ilgili hikaye izlenmesi, yemek bulamayan muhtaç hayvanların fotoğraflarının izlenmesi.**3**.Sınıfta hayvanlar için artık malzemelerden yemek ve su kapları yapımı.**4.** Artık yiyeceklerin toplanarak hayvan besleme noktasına götürülmesi. |
| 1. **HAFTA**
 | **1.**Veli katılımı çocukların çevresinde bulunan hayvanlarla aile gözetimin de vakit geçirmesi ve bu anların resimlenmesi sınıfa getirilmesi**2**.Sınıf ta konu ile ilgili sohbet edilmesi, Sokak hayvanları ve kuşlar için su ve yemek kaplarının hazırlanması bahçede uygun yerlere konulması**3.**Sınıfa akvaryum da balık getirilmesi ve bakılması gözlemlenmesi**4.**Hayvanlar ile ilgili resimlerin panoda sergilenmesi çocukların hayvanlarla olan resimleri ve yapılan sanat etkinlikleri |
| **EKLER** | Gazete, Broşür, Mektup, CD, Slayt, Tiyatro metni, Fıkra, İnternet, Kitap vb. |