**2016– 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞER ADI** | **DOĞRULUK** |   |
| **UYGULANAN AY** | **ŞUBAT** |   |
| **DEĞER UYGULAMA SEVİYESİ** | **ORTAOKUL TÜM SINIFLAR** |   |
| **SORUMLU OKUL** | **GAZİ ORTAOKULU** |   |
| **ALT DEĞERLER** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER** |
| 1. Güvenilir olmak2. Doğruyu söylemek3. Görevine sadık olmak4. İyilik yapmak5. Dürüst olmak6.Verdiğin sözde durmak | 1. **HAFTA**
 | 1. Birinci haftanın ilk dersleri sınıflarda doğruluk konusunu anlatan slayt gösterimi ve hakkında konuşulması
2. Doğruluk hakkında resim ve kompozisyon yarışmasının duyurulması
3. Doğruluk konusu hakkında pano hazırlaması
4. İlgili derslerde doğruluk konusu hakkında münazara yapılması
 | • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi• Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları• Okul Aile Birlikleri• Yerel Yönetimler |
| 1. **HAFTA**
 | 1. İkinci haftanın ilk derslerinde doğruluk hakkında kısa videoların izletilmesi.
2. Kompozisyon ve resim yarışmasına katılmak isteyenlerin isim listesinin öğretmenler tarafından alınması
3. Doğruluk panosunun yenilenmesi ve öğrencilerin farkına varmasının sağlanması
4. İlgili derslerde doğruluk konusu hakkında etkinlik yapılması
 |
| 1. **HAFTA**
 | 1. Üçüncü haftanın ilk derslerinde doğruluk karikatürlerinin gösterimi, konu ile ilgili müzik dinletilmesi ve konu hakkında sınıfça konuşulması
2. Kompozisyon ve resimlerin öğrencilerden toplanıp değerlendirilmesi
3. Ünlü düşünürlerin doğruluk hakkındaki sözlerinin panolara asılması
4. İlgili derslerde doğruluk konusu hakkında etkinlik yapılması
 |
| **4. HAFTA** |  1. Son haftanın ilk derslerinde doğruluk ile ilgili hikâyelerin okunması 2. Yarışma sonuçlarının açıklanıp öğrencilerin ödüllendirilmesi 3. Doğruluk konusundaki etkinliklere ilgili derslerde devam edilmesi 4. Ayın son günü; bir grup öğrencinin, doğruluk konusu hakkında okul bahçesinde kısa bir program düzenlemesi.  |
|  **EKLER** |  Broşür, Karikatür, Hikaye, Slayt, Fıkra, Makale vb. |   |   |